

## КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

«Качество нашего мышления определяет качество нашего будущего». Эдвард де Боно

## Развиваемые компетенции

- Ориентация на результат
- Принятие эффективных решений
- Гибкость и готовность к изменениям

**Для кого:** для сотрудников и руководителей всех уровней, заинтересованных в повышении культуры мышления, личной эффективности, способности формировать собственную системную оценку происходящему, способности формулировать обоснованные рациональные аргументы и выводы

Формат: вебинарные сессии, 2 дня по 2,5 часа

Вебинар 1	
Базовые	• Модель успешных изменений «Установки-Поведение-Результат»
определения	• Что такое критическое мышление
	• Цели тренинга
Мозг как система:	• Стандартное и нестандартное мышление по Канеману
ментальные	– Два типа мышления
ловушки	– Как работают стереотипы
	• Типичные психологические ловушки
	– Ловушки по Д.Хиз и Ч.Хиз <sup>*</sup>
	– Алгоритм WRAP противодействия ловушкам мышления
	<ul> <li>Формулирование и переформулирование проблемы</li> </ul>
	<ul> <li>Типичные негативные групповые феномены и методы нейтрализации</li> </ul>
	• Эмоциональная и рациональная составляющие и их влияние на обработку
	информации
Основы	• Системы и системный подход
критического	• Виды умозаключений
мышления	• Виды информационной грамотности
мышлепия	<ul> <li>Критическое мышление как основа техники безопасности в</li> </ul>
	информационных потоках
	<ul> <li>Определение и оценка источника информации</li> </ul>
	<ul> <li>Определение и оценка источника информации</li> <li>Определение и анализ сообщения</li> </ul>
	·
	<ul> <li>Адресность и целесообразность сообщений</li> </ul>
	<ul> <li>Причины искажений при передаче информации</li> </ul>
Вебинар 2	– Типичные лингвистические уловки
Основы	• Что такое аргумент
эффективной	• Виды аргументов
аргументации	• Искусство построения аргументов
	<ul> <li>Логическое обоснование суждений: формулы аргументации</li> </ul>
	<ul> <li>Распространенные логические ошибки</li> </ul>
	• Метод ТАИ: суть метода; практикум
	• Аргументация с помощью вопросов (майевтика или метод Сократа)
	<ul><li>Суть метода</li></ul>
	– Практикум
	• Эмоциональные аргументы
	<ul> <li>Логика и эмоции в аргументации</li> </ul>
	– Интуиция
Противодействие	• Манипуляции и уловки в деловых коммуникациях
эмоциональному	<ul> <li>Индикаторы распознавания манипулятивного воздействия</li> </ul>
влиянию	<ul> <li>Почему людьми можно манипулировать: ключевые точки воздействия</li> </ul>
	• Основы противодействия манипулятивным воздействиям и манипулятивны
	вербальным конструкциям
Заключение	• Выходное теоретическое тестирование: контроль уровня знаний
	• Выдача домашнего задания: посттренинговый практикум
	<ul> <li>Мой план применения полученных знаний и навыков</li> </ul>
	<ul> <li>Инструменты развития критического мышления: рекомендации</li> </ul>



## Результаты обучения:

- Понимание того, что такое критическое мышление и сферы его применения
- Способность чётко и ясно формулировать свои мысли, добиваясь нужного эффекта
- Умение отстаивать свою позицию, быть убедительными в персональном контакте
- Способность системно оценивать свои и чужие аргументы в ходе дискуссий
- Способность управлять сложными коммуникационными ситуациями
- Расширение горизонта мышления, способствующего охвату причинно-следственных связей
- Способность принимать рациональные решения, основанные на результатах объективного аналитического процесса
- Понимание того, как работают ловушки и стереотипы мышления, и способность противодействовать им

## В тренинге соблюдается соотношение практической части к теоретической 70/30

- 70% времени активные методы обучения (дискуссии, работа в малых группах, индивидуальные кейсы, деловые и ролевые игры, видеоанализ)
- 30% времени мини-лекции, обсуждения

\*Программа носит предварительный характер, перечень конкретных техник и методов может быть оптимизирован под задачи заказчика.